



# Moodle

## Guide 2c : banque de questions et activité Test



Enseignant








délégation académique  
au numérique








DASI

Résumé de la fonctionnalité	Version du service	Version de l'ENT	Profil de l'utilisateur
<p>Une question est un type d'exercice qui peut être évalué. La banque de questions permet de gérer, de regrouper ou de partager des questions au sein d'une catégorie.</p> <p>Une activité « test » puise des questions dans une catégorie et les soumet à un élève dans un contexte d'évaluation ou d'entraînement.</p>	2.4	6+	Enseignant

## Sommaire

---

Objectif de ce guide .....	6
Un exemple de test .....	7
 Présentation du test aux élèves .....	7
 Point de vue de l'enseignant : prévisualiser le test.....	12
 Point de vue de l'enseignant : relecture des tentatives.....	14
Concevoir un test de A à Z .....	18
 Chronologie recommandée .....	19
Gérer les catégories de la banque de questions .....	20
 Organisation des catégories au sein de la banque de questions .....	20

	Ajout d'une nouvelle catégorie de questions à la banque.....	21
	Créer des questions .....	24
	Ajout d'une nouvelle question dans une catégorie .....	24
	Panorama des types de questions disponibles dans Moodle .....	27
	Typologie des questions.....	27
	Création d'une question de type « réponse courte » .....	42
	Actions possibles sur la question créée .....	46
	Création d'une question de type « choix multiple » (1).....	47
	Création d'une question de type « choix multiple » (2).....	51
	De la banque de questions au test.....	55



Création d'un test .....	55
Références .....	63
Tables des illustrations .....	63
Colophon .....	63

## Objectif de ce guide

Présenter un exemple de test, du point de vue de l'élève et de l'enseignant : relecture des tentatives, exploitation des résultats. Puis décrire et expliquer le processus de création des questions, distinguer les principaux types de questions proposés par Moodle, et pour terminer, expliquer la création du test lui-même et son paramétrage.



*Dans la terminologie de Moodle, un « test » est une activité regroupant plusieurs questions.*

*Une question est un type d'exercice.*

## Un exemple de test

Voici un exemple de test : il s'agit d'une évaluation de lecture cursive sur *Bilbo le hobbit*.



### Présentation du test aux élèves

#### Modalités

1. On entre dans le test en cliquant sur le **lien**.  
L'enseignant a pris la précaution d'énoncer clairement les conditions dans lesquelles le test va se dérouler : tentatives permises, origine des questions (ici : série aléatoire de 20 questions), notation...

The screenshot shows a Moodle test interface titled "Évaluation de votre lecture". On the left is a book cover for "BILBO LE HOBBIT". The main content area contains a question: "Avez-vous bien lu Bilbo le hobbit ?" which is highlighted with an orange box. A blue circle with the number "1" is next to the question. Below the question, there is a warning: "Assurez-vous de bien lire le livre avant de vous lancer dans ce test". Further down, it states "20 questions seront tirées au hasard dans la banque de questions" and "Vous n'aurez droit qu'à deux tentatives. Seule la meilleure note sera finalement retenue". A hand cursor is pointing at the question.

## Modalités

2. On retrouve ces modalités rappelées à l'étape suivante. Pour entrer effectivement dans le test, on clique sur le bouton « **Faire le test** ».

3. Déroulement du test : les questions, tirées aléatoirement dans la banque de questions, sont proposées à l'élève.

### Avez-vous bien lu Bilbo le hobbit ?

Assurez-vous d'avoir bien lu le livre avant de vous lancer dans ce test !

**20 questions** seront tirées au hasard dans la banque de questions sur *Bilbo*.

Vous n'aurez droit qu'à deux tentatives. Seule la meilleure note sera finalement retenue.

Tentatives autorisées : 2

Ce test est ouvert depuis lundi 11 mars 2013, 00:41

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Faire le test

2

#### Navigation du test

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
10 11 12 13 14 15 16 17 18  
19 20

Terminer le test...

#### Question 1

Incomplet

Noté sur 1,00

Marquer la question

Dans la bataille des Cinq Armées, quels animaux accompagnent l'armée des gobelins ?

Veillez choisir au moins une réponse :

- a. Des ours
- b. Des araignées géantes
- c. Des chauves-souris
- d. Des Wargs
- e. Des sauterelles

Vérifier

3

Suivant



## Modalités

4. L'élève dispose d'un *feedback* immédiat à chaque réponse. Ci-contre, un *feedback* positif.

5. Ci-contre, *feedback* d'une réponse partiellement juste.

6. Ci-contre, une réponse erronée et son *feedback*.

Navigation du test

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
10 11 12 13 14 15 16 17 18  
19 20

Terminer le test...

**Question 1**  
Correct  
Note de 1,00 sur 1,00  
Marquer la question

Dans la bataille des Cinq Armées, quels animaux accompagnent l'armée des gobelins ?

Veillez choisir au moins une réponse :

a. Des ours

b. Des araignées géantes

c. Des chauves-souris ✓

d. Des Wargs ✓

e. Des sauterelles

Vérifier

Bravo !  
La réponse correcte est : Des Wargs, Des chauves-souris

Suivant

Navigation du test

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
10 11 12 13 14 15 16 17 18  
19 20

Terminer le test...

**Question 2**  
Partiellement correct  
Note de 0,50 sur 1,00  
Marquer la question

Quel est le principal danger de cette forêt ? Ce sont des araignées ✓.

Vérifier

Il leur manque une importante caractéristique !  
La réponse correcte est : araignées géantes

Suivant

Navigation du test

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
10 11 12 13 14 15 16 17 18  
19 20

Terminer le test...

**Question 3**  
Incorrect  
Note de 0,00 sur 1,00  
Marquer la question

Ce nain ne croit pas que Bilbo ait les capacités d'un cambrioleur. Il le compare plutôt à un marchand ✗.

Vérifier

Hélas !  
La réponse correcte est : épicier

Suivant

## Modalités

7. À l'issue de sa tentative, l'élève dispose d'un **résumé**.
8. Les couleurs dans le bloc « navigation du test » lui permettent de visualiser la **tendance** :

	Juste
	Faux
	Partiellement juste

### Navigation du test

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20				

Terminer le test...

8

### Avez-vous bien lu Bilbo le hobbit ?

#### Résumé de la tentative

Libellé de la question	État	Points
1	Correct	1,00
2	Partiellement correct	0,50
3	Incorrect	0,00
4	Correct	1,00
5	Correct	1,00
6	Incorrect	0,00
7	Correct	1,00
8	Correct	1,00
9	Correct	1,00
10	Correct	1,00
11	Correct	1,00
12	Correct	1,00
13	Incorrect	0,00
14	Correct	1,00
15	Correct	1,00
16	Partiellement correct	0,67
17	Correct	1,00
18	Correct	1,00
19	Correct	1,00
20	Correct	1,00

7

[Retour à la tentative](#)

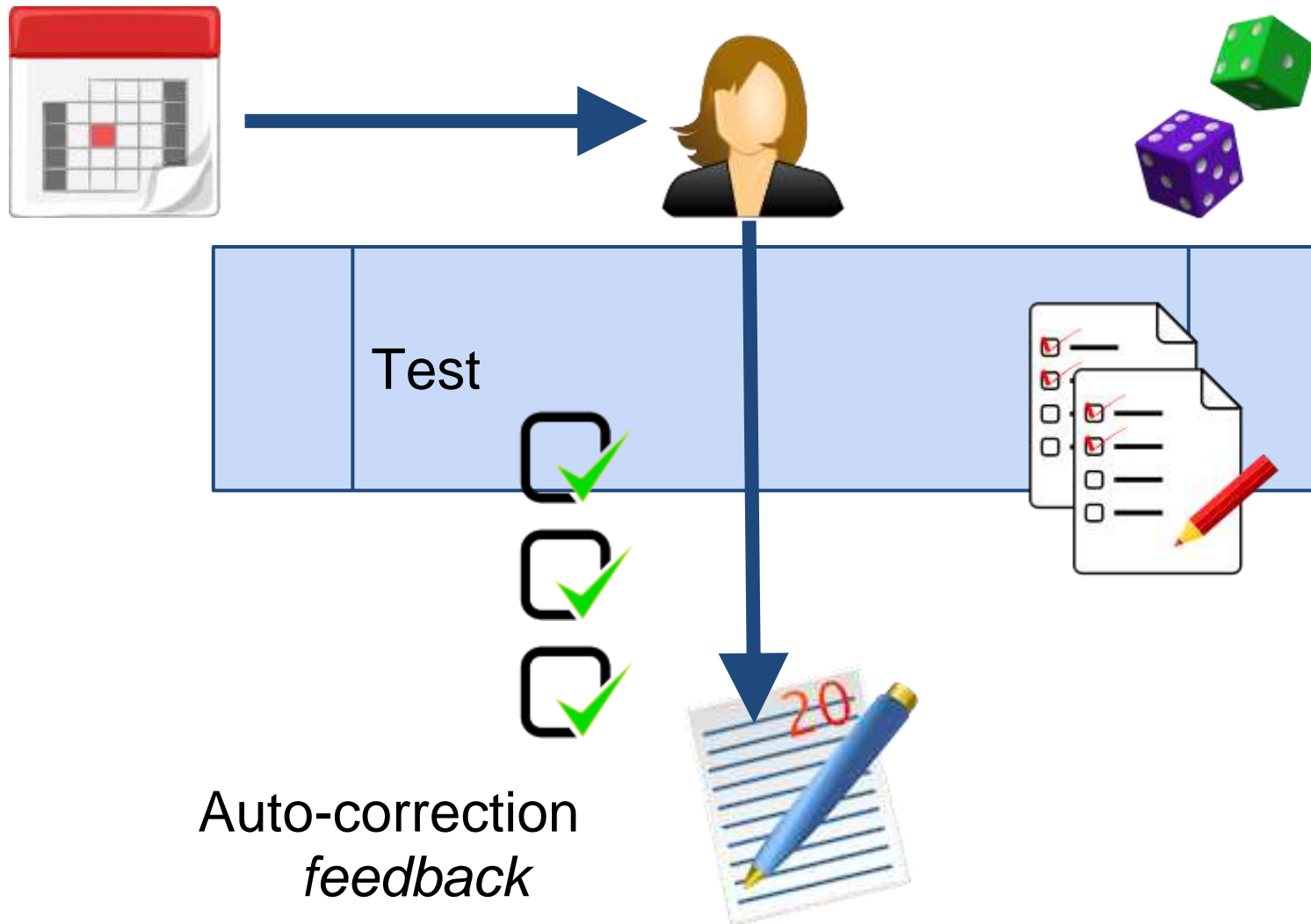


Figure 1 : Chaque élève peut effectuer un test original grâce aux questions aléatoires, le recommencer dans un intervalle de temps fixé. Autre intérêt : l'autocorrection pour la plupart des types de questions grâce au *feedback* immédiat.

Délégation académique au numérique



## Point de vue de l'enseignant : prévisualiser le test

### Prévisualiser les questions du test

1. On entre dans le test

**Évaluation de votre lecture**

**BILBO LE HOBBIT**

Avez-vous bien lu Bilbo le hobbit ?  
Assurez-vous d'avoir bien lu le livre avant de commencer.

**20 questions** seront tirées au hasard dans la banque de questions.

Tentatives autorisées : 2

Ce test est ouvert depuis lundi 11 mars 2013, 00:41

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Tentatives : 39

Prévisualiser le test maintenant

2

## Prévisualiser les questions du test

Navigation du test

1 2 3 4 5 6 7 8  
9 10 11 12 13 14 15 16  
17 18 19 20


Terminer le test...


Prévisualiser à nouveau

**Question 1**

Incomplet

Noté sur 1,00

 Marquer la question

 Modifier la question

**Suivant**

Le nouveau roi sous la montagne succombe à ses blessures.  
Orcrist et une pierre ronde appelée  :

**Vérifier**

3. En cliquant sur un numéro du bloc de navigation, on peut afficher la question telle qu'elle sera vue par un élève.



## Point de vue de l'enseignant : relecture des tentatives

### Exploiter ou relire des tentatives

1. On entre dans le test...



#### Évaluation de votre lecture



Avez-vous bien lu Bilbo le hobbit ?

Assurez-vous d'avoir bien lu le livre avant de commencer.

**20 questions** seront tirées au hasard dans la banque de questions.

1

Tentatives autorisées : 2

Ce test est ouvert depuis lundi 11 mars 2013, 00:41

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Tentatives : 39

2

## Exploiter ou relire des tentatives

3. Dans le bloc de navigation du test, on perçoit la tendance :

	Juste
	Faux
	Partiellement juste

En cliquant sur les numéros dans cette grille de navigation, on affiche l'historique des questions dans la partie droite de la fenêtre...

Navigation du test

1 2 3 4 5 6 7 8  
9 10 11 12 13 14 15 16  
17 18 19 20

Afficher toutes les questions sur une page

Terminer la relecture

3

Corentin

Commencé le dimanche 15 décembre 2013, 11:42  
État En cours  
Note Tentative encore en cours

**Question 1**  
Correct  
Note de 1,00 sur 1,00  
[Modifier la question](#)

Dans la bataille des Cinq Armées, quels animaux accompagnent l'armée des gobelins ?

Veuillez choisir au moins une réponse :

a. Des ours

b. Des araignées géantes

c. Des chauves-souris ✓

d. Des Wargs ✓

e. Des sauterelles

[Vérifier](#)

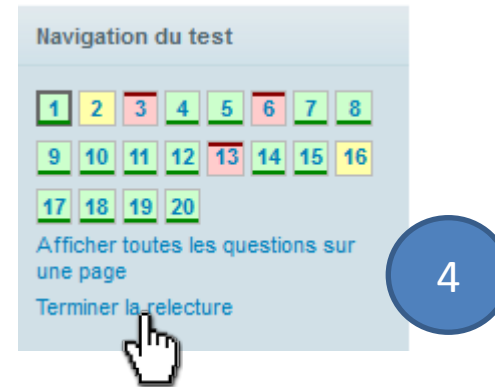
Bravo !  
La réponse correcte est : Des Wargs, Des chauves-souris

**Historique des réponses**

Étape	Heure	Action	État	Notes
1	15 déc. 13, 11:42	Commencé	Incomplet	
2	15 déc. 13, 11:46	Envoyé : Des chauves-souris; Des Wargs	Correct	1,00

## Exploiter ou relire des tentatives

4. On referme la relecture d'un historique particulier en cliquant dans la bloc de navigation sur « **Terminer la relecture** ».
5. Dans le tableau des prévisualisations, on peut **télécharger** un **rapport** permettant d'exploiter les résultats du test. La plupart des formats de tableur sont proposés.



Tout ré-évaluer Ré-évaluer complètement à blanc

Afficher toutes les tentatives de chaque participant. La tentative évaluée est surlignée pour chaque utilisateur. La méthode d'évaluation pour ce test est Note la plus haute.

Télécharger les données en

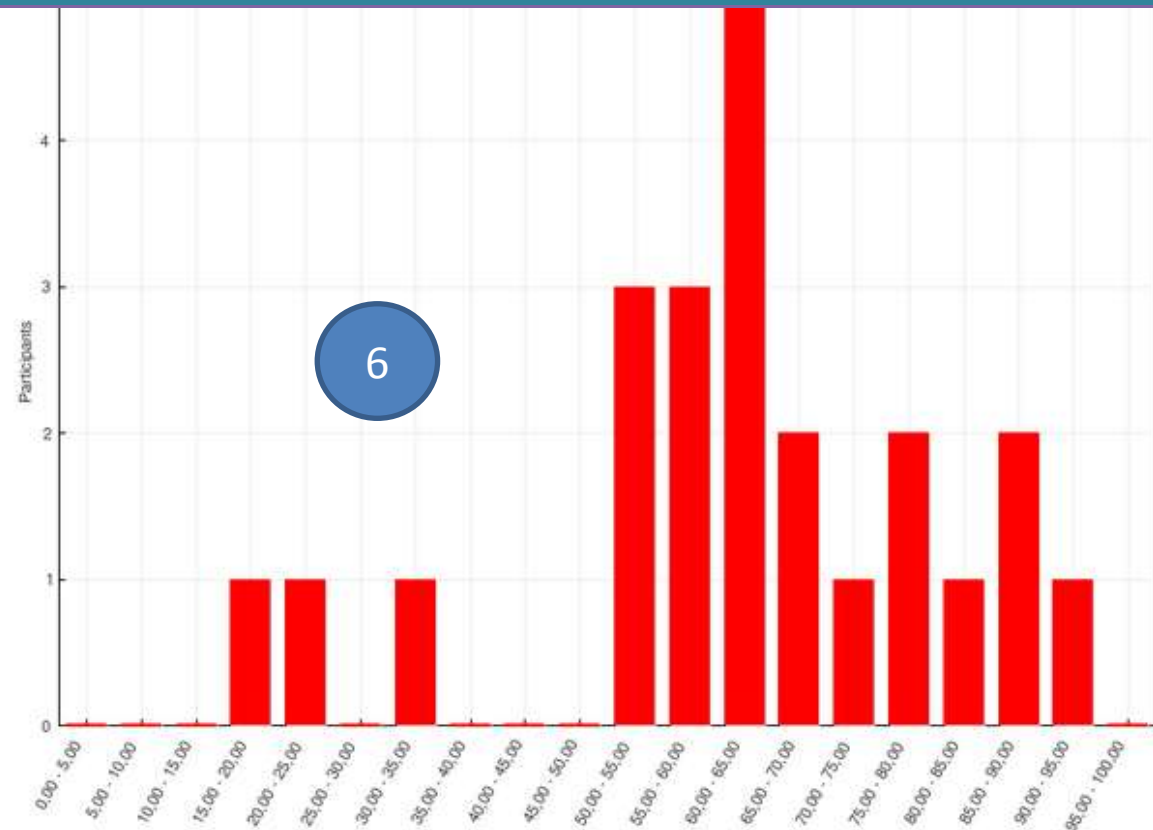
Prénom / Nom	Adresse de courriel	État	Score	Q. 1	Q. 2	Q. 3	Q. 4	Q. 5
Corentin	corentin. [redacted]@ent.fr	En cours	0,00 / 5,00	✓ 5,00	✓ 2,50	✗ 0,00	✓ 5,00	✓

Télécharger



## Exploiter ou relire des tentatives

6. Au moyen du fichier exporté, il devient possible de visualiser des statistiques sur le test effectué. Il est intéressant de revenir les questions au score très bas pour s'interroger sur les difficultés qu'elles révèlent.



## Concevoir un test de A à Z

La démarche d'élaboration d'un test se déroule en trois étapes :

1. Saisie de questions dans la banque de questions.
2. Création et paramétrage du test.
3. Affectation des questions au test.



*Ne créez pas les questions directement à partir du test. Il vaut mieux les créer d'abord et les prévisualiser au sein de la banque de questions.*

L'exploitation d'un test se déroule en deux étapes :

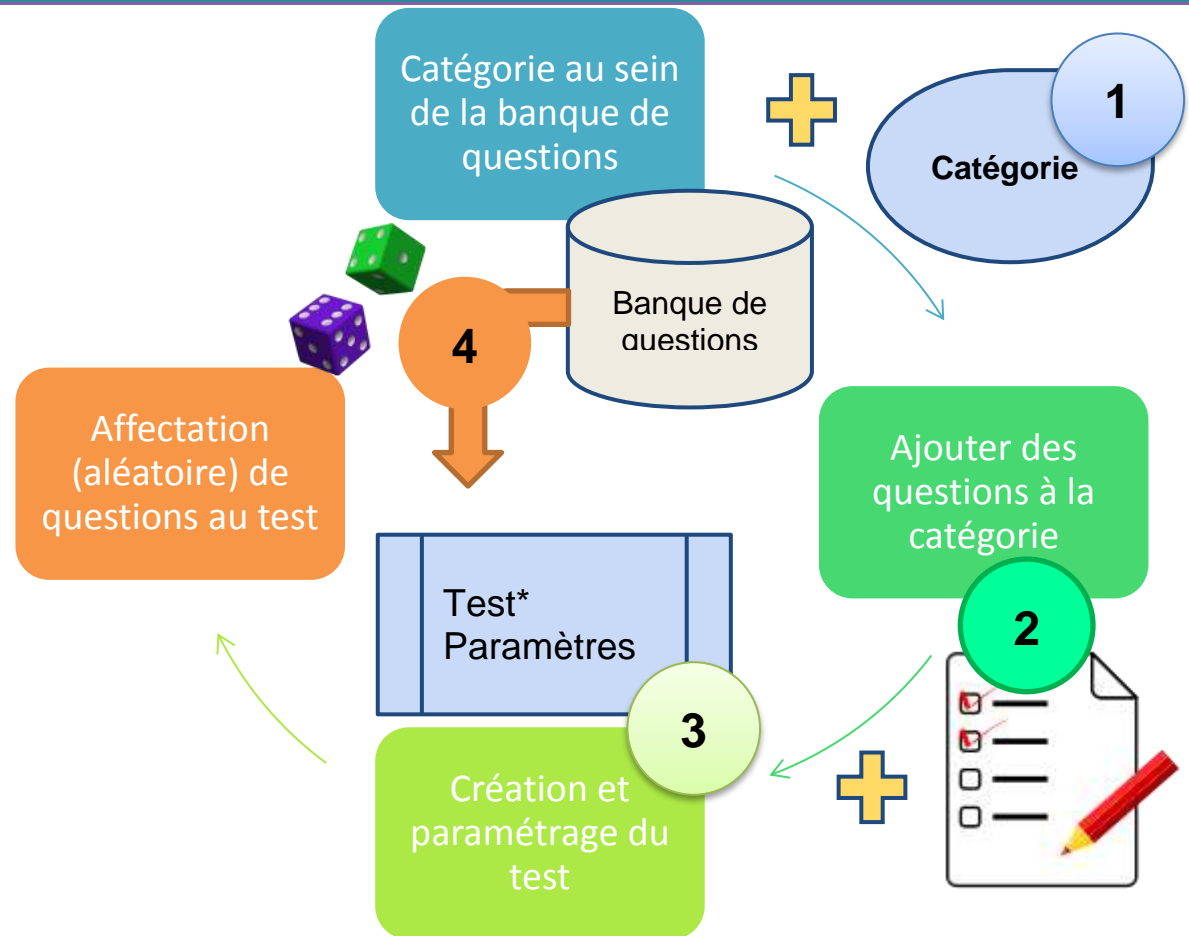
1. Ouverture du test aux élèves.
2. Relecture par l'enseignant et exploitation des résultats.



## Chronologie recommandée

### Les étapes de l'élaboration d'un test

1. On crée une nouvelle catégorie dans la banque de questions.
2. Dans cette catégorie, on saisit de nouvelles questions.
3. On crée un nouveau test.
4. On y affecte tout ou partie des questions de la catégorie concernée.



## Gérer les catégories de la banque de questions



### Organisation des catégories au sein de la banque de questions

#### Lien entre les catégories de questions par défaut et celles du cours dans le fil d'Ariane

- Par défaut, il existe autant de catégories de questions parentes que de catégories de questions de cours, listées dans le fil d'Ariane, jusqu'à la catégorie racine, au nom de l'établissement, ainsi qu'une catégorie fille pour le cours lui-même. Leur présentation est inversée : on commence par la catégorie fille, celle du cours, avec ses sous-catégories. Ensuite on énumère les catégories parentes.

Ma page ► CLG CASTRIES - LES PINS ► LETTRES ► M. CARDONA ► FR5E\_CAR ► Banque de questions ► Catégories

Réglages

- Administration du cours
  - Activer le mode édition
  - Paramètres
  - Utilisateurs
  - Me désinscrire de FR5E\_CAR
  - Filtres
  - Notes
  - Objectifs
  - Sauvegarde
  - Restauration
  - Importation
  - Publier
  - Réinitialisation
  - Supprimer
  - Banque de questions
    - Questions
    - Catégories**
    - Importer
    - Exporter
  - Fichiers du cours (obsolète)
- Prendre le rôle...
- Réglages de mon profil

Modifier catégories

Catégories de question de « Cours: Français en 5ème »

- **Défaut pour FR5E\_CAR (0)**  
La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « FR5E\_CAR ».
- **Marco Polo (0)**  
Questions sur Le Livre des Merveilles
- **ile-au-tresor (40)**  
Questions sur L'île au trésor de STEVENSON.
- **Bilbo (40)**  
Questions sur Bilbo le hobbit
- **Yvain (2)**  
Sur Yvain ou le chevalier au lion
- **Langue (7)**  
Maîtrise de la langue

Catégories de question de « Catégorie: M. CARDONA »

- **Défaut pour M. CARDONA (0)**  
La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « M. CARDONA ».



## Ajout d'une nouvelle catégorie de questions à la banque

### Ajouter une catégorie de questions à la banque

1. Dans le bloc « réglages » du cours, cliquez sur le **triangle** situé à gauche du lien **Banque de questions** pour dérouler le sous-menu.



## Ajouter une catégorie de questions à la banque

2. Cliquez sur l'item « **Catégories** »...



3. Faites défiler la fenêtre vers le bas : complétez le formulaire (**nom** et description).

Ajouter une catégorie

Catégorie parente ?

**Nom\***

Description de la catégorie

Par défaut, la catégorie parente est la catégorie de questions du cours, appelée justement « Défaut pour... » (+ du nom abrégé du cours).

4. Cliquez sur le bouton « **Ajouter une catégorie** ».

## Ajouter une catégorie de questions à la banque

5. La nouvelle catégorie dans son contexte.

### Modifier catégories ?

#### Catégories de question de « Cours: Français en 5ème »

- **Défaut pour FR5E\_CAR (0)**  
La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « FR5E\_CAR ».  
✖ ✎ ⬇
- **Marco Polo (0)**  
Questions sur Le Livre des Merveilles  
✖ ✎ ⬅ ⬇
- **Questionnaire Bilbo (0)**  
Questionnaire de lecture cursive  
✖ ✎ ⬅ ⬆ ➡

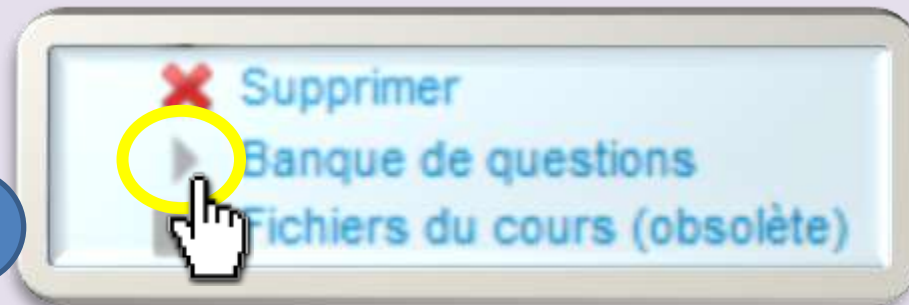
## Créer des questions



Ajout d'une nouvelle question dans une catégorie

### Ajouter une nouvelle question à une catégorie de la banque de questions

1. Dans le bloc « réglages » du cours, cliquez sur le triangle situé à gauche du lien **Banque de questions** pour dérouler le sous-menu.



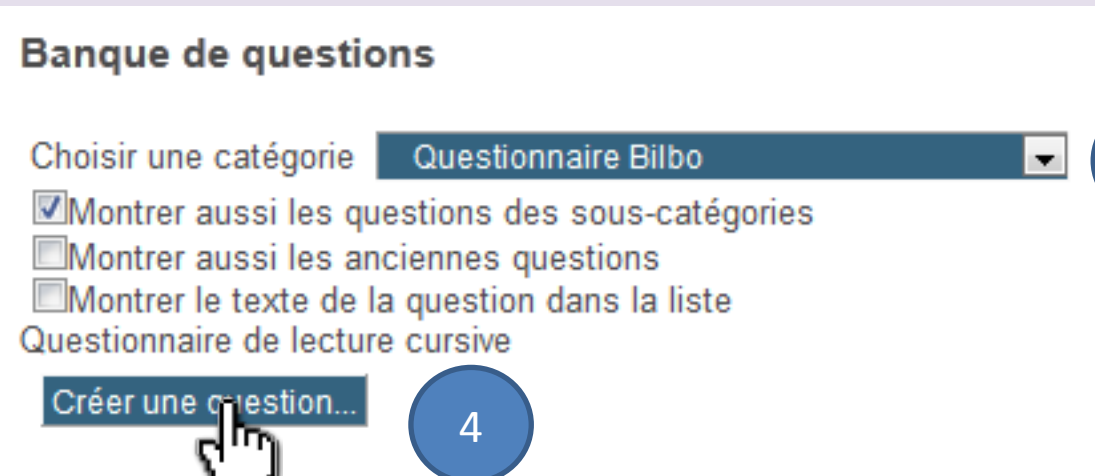


## Ajouter une nouvelle question à une catégorie de la banque de questions

2. Cliquez sur l'item « Questions ».



3. Dans la liste « Choisir une catégorie », sélectionnez la catégorie parente pour vos questions.



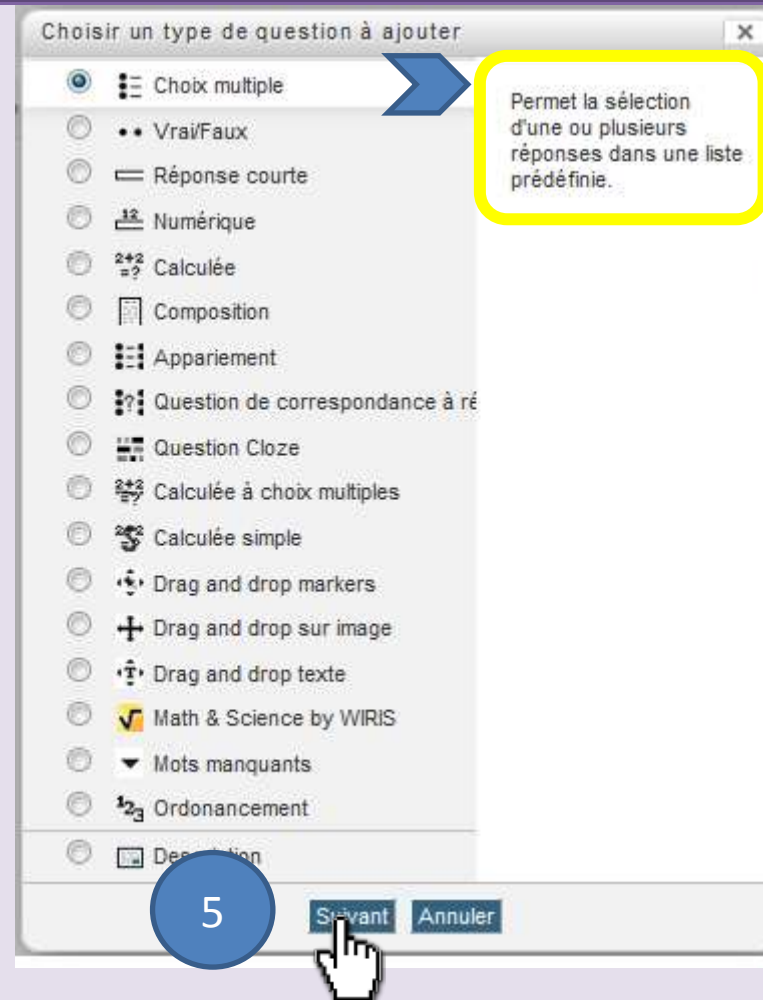
4. Cliquez sur le bouton « Créer une question... » pour ajouter une nouvelle question.

## Ajouter une nouvelle question à une catégorie de la banque de questions

- Le sélecteur de question s'affiche. En sélectionnant un type de question, vous affichez sa description dans la partie droite du dialogue.
- Cliquez sur le bouton « **suivant** » pour créer une question selon le type sélectionné...

La suite dépend du type de la question...

5



## Panorama des types de questions disponibles dans Moodle



### Typologie des questions

#### Découvrir les questions possibles dans Moodle

##### Choix multiple

- Option « une seule bonne réponse »

Qui a régné sous la montagne après Thror ?

Veillez choisir une réponse :

- a. Smaug
- b. Thorin
- c. Daïn
- d. Thraïn
- e. Beorn

## Découvrir les questions possibles dans Moodle

### Choix multiple

- Option « plusieurs bonnes réponses »

Qu'arrive-t-il à Bombur qui est tombé dans la Rivière Noire ?

Veillez choisir au moins une réponse :

- a. Il ne pense qu'à manger.
- b. Il veut se pendre aux branches comme un singe.
- c. Il a envie de dormir.
- d. Il ne supporte pas la lumière du soleil.
- e. Il perd la mémoire.

## Découvrir les questions possibles dans Moodle

•• Vrai/Faux

☐ Réponse courte

Possibilité d'utiliser un joker (\*) et de rendre la réponse sensible à la casse.



Cette couverture nous propose une scène capitale de l'histoire.

Sélectionnez une réponse :

Vrai

Faux

Vérier

Quel était le nom de famille de Napoléon ?

Réponse :

## Découvrir les questions possibles dans Moodle

### Numérique

La réponse attendue R est située dans une fourchette :  
 $min < R < max$

### $2+2=?$ Une question calculée

Les valeurs fournies dans l'énoncé pour h et b sont issues d'un ensemble de valeurs définies lors la saisie de la question.

Quelle est la part de marché au niveau mondial du navigateur Firefox selon le site [Géné](#) NT ?

Réponse :  %

Soit le triangle ABC dont la hauteur h mesure 8 m et la base b mesure 9 m.  
Quelle est l'aire du triangle ?

Réponse :

✓ Choisir...

m2

m

m3

cm

## Découvrir les questions possibles dans Moodle



### Composition

C'est le seul cas où la réponse est évaluée **manuellement** par l'enseignant.

*Réécrivez le texte suivant au présent :*

Pierre se servit de ce prétexte : il n'avait pas de raison légitime pour agir de la sorte, mais il suivit son instinct.

## Découvrir les questions possibles dans Moodle

### Appariement

Ce sont des paires associatives.

Lisez le texte suivant, puis effectuez l'exercice.

*Le chevalier protégeait son bras gauche et son buste au moyen d'un bouclier appelé écu. Sur la tête, il portait une coiffe en cotte de mailles ou en cuir, et par-dessus, un casque de métal : le heaume. Le haut du corps était protégé par une sorte de chandail en cotte de mailles : le haubert.*

Faites correspondre à chaque image le nom qui lui correspond.



- ✓ Choisir...
- Un heaume
- Un haubert
- Une coiffe
- Un écu



Choisir...



## Découvrir les questions possibles dans Moodle

❏ Question de correspondance :

On tire au sort des questions de type « réponse courte » dans une catégorie de la banque de questions pour constituer les paires associatives d'un exercice d'appariement.

☐ Réponse courte



❏ Appariement

## Découvrir les questions possibles dans Moodle

### Question Cloze

L'intérêt de ce type de question réside dans le fait qu'on puisse combiner plusieurs questions de type différent dans le même exercice :

- Des réponses courtes,
- Des listes de choix,
- Des réponses numériques ou calculées...

#### Texte initial :

M. Fortier demanda à la mère Clochet : « Est-ce que votre fils a déjà gardé les vaches ?  
— Il l'a souvent fait, M. Fortier, répondit-elle avec une révérence. Et il n'en a pas peur ! Même qu'il a hâte de charruer.  
— Ce n'est pas encore la saison, répliqua le fermier, mais j'engagerai volontiers le petit. »

#### Texte transformé : paroles rapportées au discours indirect

M. Fortier demanda à la mère Clochet   fils  déjà gardé les vaches  
 Elle lui répondit avec une révérence  l' souvent fait. Elle ajouta  
 ne  crai  pas et   hâte de ✓ . Le  
 fermier lui répliqua  ce n' pas encore la saison, mais  labourer  
 volontiers  enfant. charruer

## Découvrir les questions possibles dans Moodle

### Calculée à choix multiples

Combine la réponse à choix multiple avec la réponse calculée.

### Calculée simple

Quelle est l'aire du rectangle de largeur 7 et de longueur 6 ?

Veillez choisir une réponse :

- a. 26  
 b. 42  
 c. 13

Quelle est l'aire du rectangle de largeur 8 cm et de longueur 6 cm ?

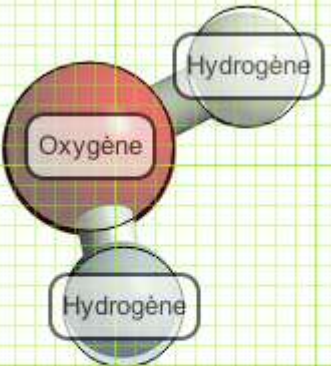
Réponse :   cm<sup>2</sup>  dm<sup>2</sup>  m<sup>2</sup>

## Découvrir les questions possibles dans Moodle

### Drag and drop markers

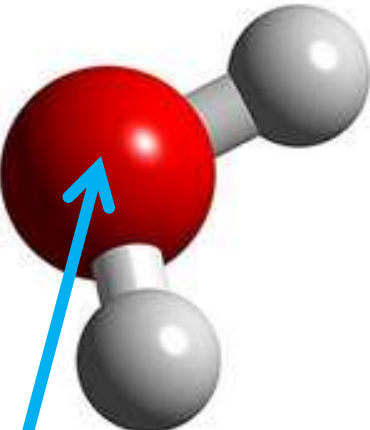
Déposer des **étiquettes** sur une **image**.

Dans la phase de conception, l'enseignant a défini des zones de tolérance pour le placement des cibles.



L'eau est un corps composé. L'unité de base qui la fonde est une molécule formée d'un atome d'oxygène associé à deux atomes d'hydrogène.

Repérez les atomes qui composent la molécule d'eau H<sub>2</sub>O.



L'eau est un corps composé. L'unité de base qui la fonde est une molécule formée d'un atome d'oxygène associé à deux atomes d'hydrogène.

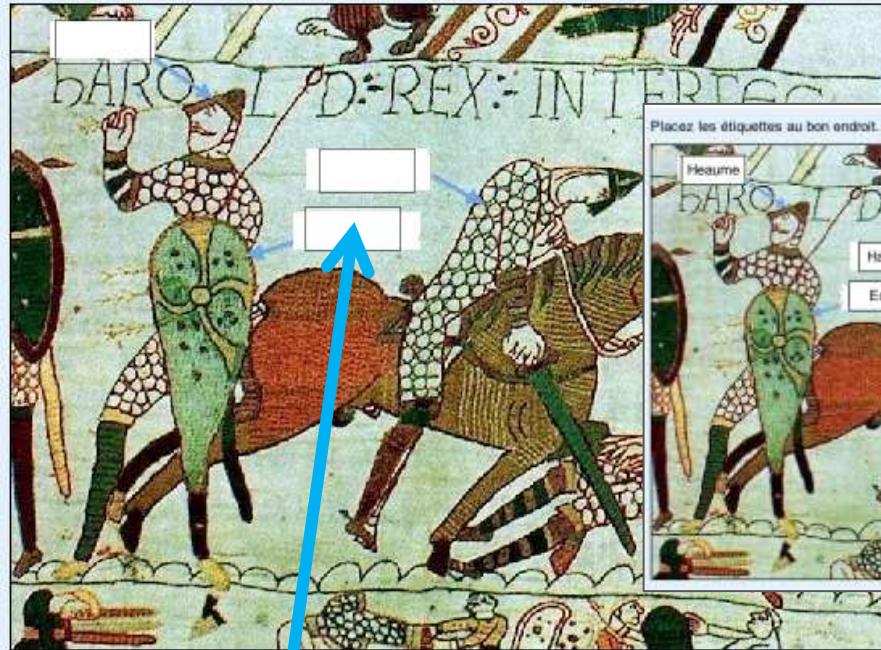
Hydrogène Oxygène

## Découvrir les questions possibles dans Moodle

### ⊕ Drag and drop sur image

C'est un appariement entre les étiquettes et les zones cibles de l'image. Ces dernières sont **aimentées** à l'approche d'une étiquette pour aider à son placement.

Placez les étiquettes au bon endroit.



Placez les étiquettes au bon endroit.



Ecu

Heaume

Destrier

Haubert

## Découvrir les questions possibles dans Moodle

### Drag and drop texte

Etiquettes à déposer dans les trous d'un texte. On peut distinguer des séries distinctes au moyen de couleurs.

### Mots manquants

On donne à choisir la réponse au moyen de listes déroulantes.

Il ne s'avança pas plus loin, et ils se mirent à se parler par phrases brèves.

Oh ! Rousille ! comme vous en portez lourd

Je suis forte, allez ! Avez-vous vu le père

Non, j'arrive... Est-ce qu'il a parlé contre moi

Il n'a rien dit. Mais il m'a regardée d'une manière ! Croyez-moi, Jean : il se méfie.

Vous ne devriez pas passer cette nuit dehors, car il n'aime guère la braconne, et il vous grondera

— « — « —

! . » ? » ! » ? .

Il ne s'avança pas plus loin, et ils se mirent à se parler par phrases brèves.

✓ Choisir... Oh ! Rousille ! comme vous en portez lourd

— Je suis forte, allez ! Avez-vous vu le père

« — Non, j'arrive... Est-ce qu'il a parlé contre moi

« Il n'a rien dit. Mais il m'a regardée d'une manière ! Croyez-moi, Jean : il se méfie. Vous ne devriez pas passer cette nuit dehors, car il n'aime guère la braconne, et il vous grondera

## Découvrir les questions possibles dans Moodle

### Ordonancement

Reconstitution de la chronologie ou de l'ordre...

Mettez dans l'ordre ces épisodes de la première partie de l'histoire.

Éa et Damkina ont un fils : Mardouk, l'enfant-soleil. Celui-ci reçoit en cadeau de naissance les quatre vents.

Mais Éa ne veut pas rester dans le ventre de Tiamat.

Moummou, un ancien dieu, conseille à Apsou de détruire les jeunes dieux avec l'aide des monstres.

Tiamat crée une armée de onze monstres géants. Elle épouse et nomme Quingou chef des armées pour mener la seconde bataille.

Puis naissent les premiers dieux : Anshar, du monde d'en-haut, et Kishar, du monde d'en-bas. Ils ont à leur tour des enfants : Anou, qui a pour fils Éa.

Mardouk déclenche une tempête en jouant avec les vents : colère des anciens dieux qui se plaignent auprès de Tiamat.

Puis Éa crée l'univers d'en-bas à partir du cadavre d'Apsou.

Au commencement, le monde est formé de deux masses d'eau :

## Découvrir les questions possibles dans Moodle

### Ordonancement

Un exemple de reconstitution de la chronologie avec des images...

Mettez ces photogrammes, tirés du film de Cecil B. de Mille, dans l'ordre de l'histoire de Moïse.





## Découvrir les questions possibles dans Moodle

- Math & Science by WIRIS
- Essay - math & science
- Matching - math & science
- Cloze - math & science
- Multiple choice - math & science
- Short answer - math & science
- True/False - math & science

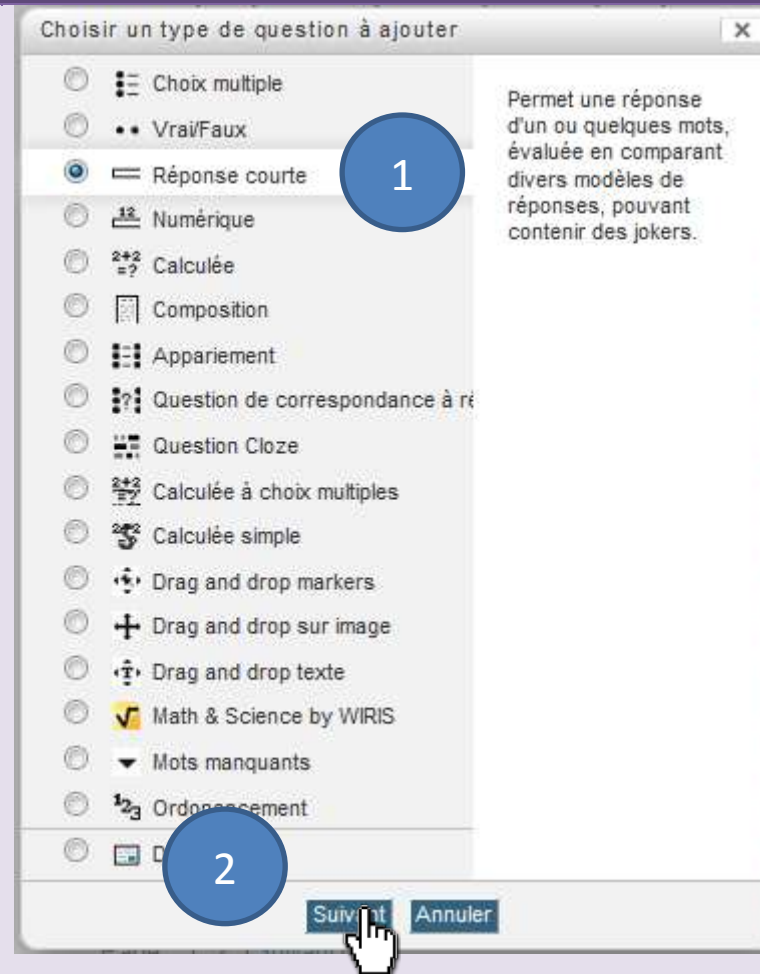
Les questions « Math & Science by Wiris » sont des présentations particulières de types déjà exposés, mais plus adaptées à ces matières.



## Création d'une question de type « réponse courte »

Ajouter une question de type « réponse courte » à une catégorie de questions

1. Faites afficher le sélecteur de question (voir le chapitre : [créer une question](#)) : sélectionnez-y « réponse courte ».
2. Cliquez sur le bouton « suivant ».



Délégation académique au numérique

## Ajouter une question de type « réponse courte » à une catégorie de questions

- Saisissez le **nom** de la question.
- Puis le texte dans lequel l'emplacement de la lacune à compléter sera indiqué par une succession de **6 caractères de soulignement** : « \_ ».

### Ajout d'une question à réponse courte ?

#### Généraux

Catégorie

Nom de question\*

Texte de la question



L'auteur de Bilbo se nomme \_\_\_\_\_.

Chemin: p

Note par défaut\*

- Précisez si la casse est prise en compte : non, par défaut.

Sensible à la casse

## Délégation académique au numérique

## Ajouter une question de type « réponse courte » à une catégorie de questions

6. En plaçant le joker (\*) au début de la réponse, on accepte :

- *J. R. R. Tolkien*
- *JRR Tolkien*
- *John Ronald Reuel Tolkien*
- *Toto Tolkien*

Réponses correctes : Vous devez fournir au moins une réponse possible. Les réponses laissées vides ne seront pas utilisées. Le caractère « \* » peut être utilisé comme joker pour remplacer n'importe quel caractère. La première réponse correspondante sera utilisée pour déterminer le score et le feedback.














Réponse 1














Réponse

Note

Feedback

Police Taille police Paragraphe

**B** / **I** **U** ABC x, x'             

Chemin: p

## Ajouter une question de type « réponse courte » à une catégorie de questions

**Variante** : on peut aussi saisir toutes les réponses admises et moduler le score, le cas échéant.

Réponse	Score
TOLKIEN	100 %
J*R*R* TOLKIEN	100 %
TOLKIN*	50 %

**Réponse 1**

Réponse: TOLKIEN

Note: 100%

Feedback: Police Taille police Paragraphe

Chemin: p

---

**Réponse 2**

Réponse: J\*R\*R\*TOLKIEN

Note: 100%

Feedback: Police Taille police Paragraphe

Chemin: p

---

**Réponse 3**

Réponse: TOLKIN\*

Note: 50%

7. Enregistrez la question.

7

Enregistrer

Annuler



## Actions possibles sur la question créée

### Agir sur la question créée

Une fois que la question a été ajoutée à la catégorie, on peut utiliser les icônes d'édition pour agir sur elle...

 Auteur de Bilbo     PATRICK

#### Icône

#### Action



Modifier la question



Prévisualiser la question



Déplacer la question dans la catégorie



Supprimer la question

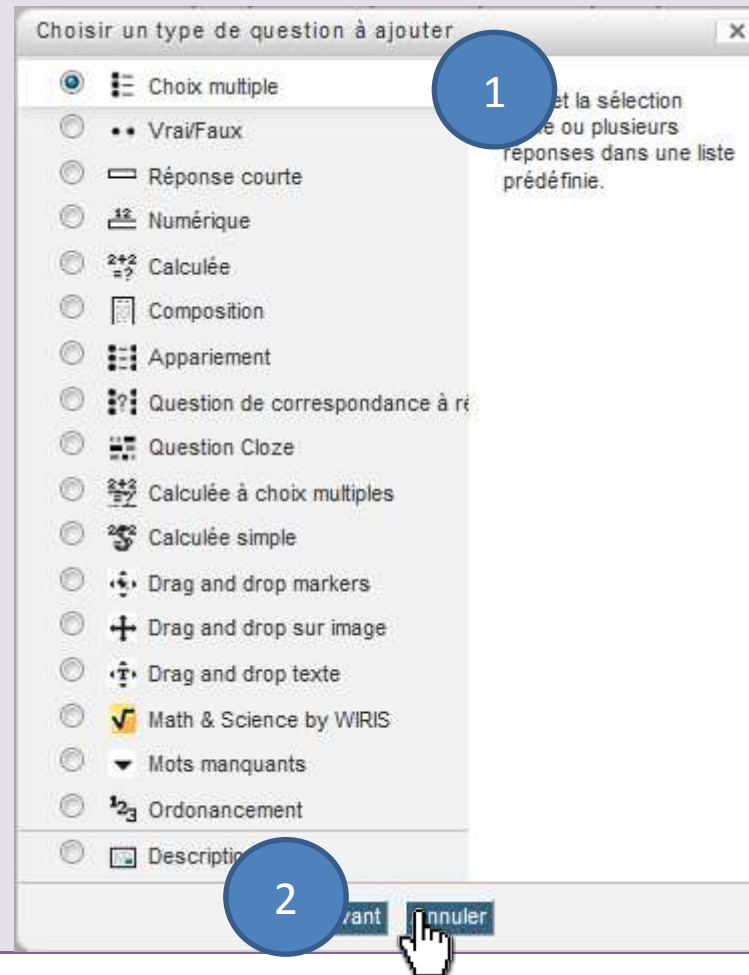


## Création d'une question de type « choix multiple » (1)

### Ajouter une question « choix multiple » à une catégorie de questions

Dans cet exemple, plusieurs réponses justes seront autorisées.

1. Faites afficher le sélecteur de question (voir le chapitre : [créer une question](#)) : sélectionnez-y « **choix multiple** ».
2. Cliquez sur le bouton « **suivant** ».



## Ajouter une question « choix multiple » à une catégorie de questions

3. Saisissez le **nom** de la question.

Ajouter une question à choix multiples ?

Généraux

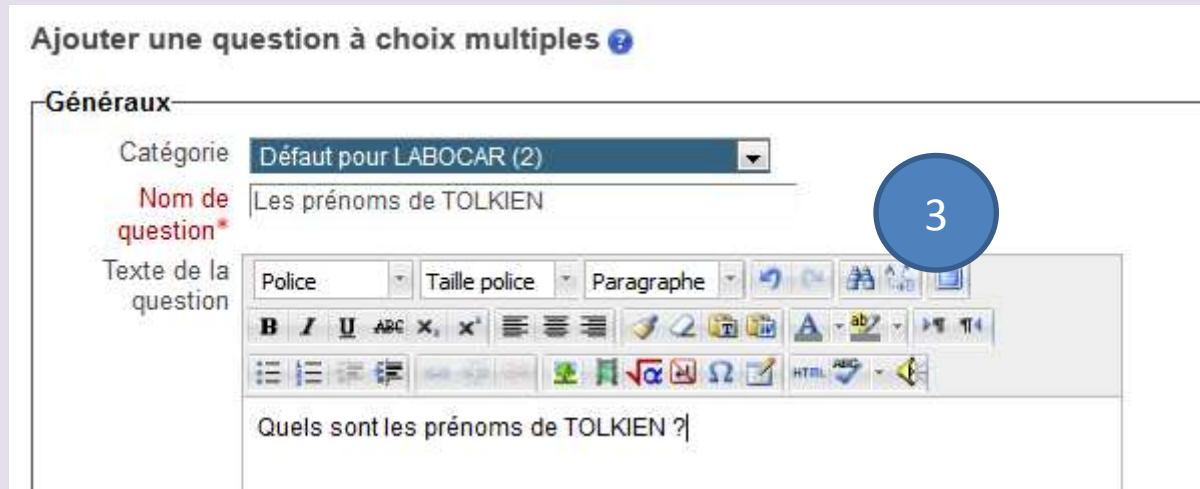
Catégorie : Défait pour LABOCAR (2)

Nom de question\* : Les prénoms de TOLKIEN

Texte de la question

Police : Taille police : Paragraphe :

Quels sont les prénoms de TOLKIEN ?

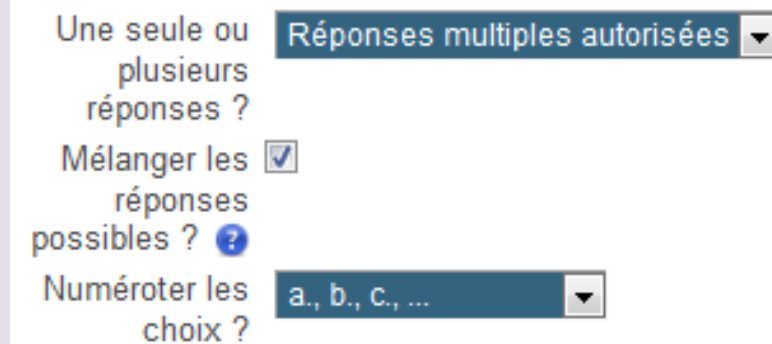


4. Si vous attendez plusieurs réponses justes, sélectionnez « **Réponses multiples autorisées** ».

Une seule ou plusieurs réponses ? Réponses multiples autorisées

Mélanger les réponses possibles ?

Numéroter les choix ? a., b., c., ...





## Ajouter une question « choix multiple » à une catégorie de questions

5. Prévoyez le calcul du score avant de le saisir dans le formulaire des réponses : le total des bonnes réponses doit être égal à 100 %.

Réponse	Score
Jerry	Aucun
John	33,33 %
Jude	Aucun
Reginald	Aucun
Reuel	33,33 %
Ronald	33,33 %
Total :	100 %

5

## Ajouter une question « choix multiple » à une catégorie de questions

6. Saisissez chaque réponse avec son score...

**Vous pouvez ajouter des réponses supplémentaires en cliquant sur le bouton**

**Emplacement pour 3 réponses supplémentaires**

6

Réponse 1

Réponse

Police Taille police Paragraph

**B** *I* U ABC x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>

Jerry

Chemin: p

Note **Aucun**

Feedback

Police Taille police Paragraph

**B** *I* U ABC x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>

Chemin: p

### Réponse 2

Réponse

Police Taille police Paragraph

**B** *I* U ABC x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>

John

Chemin: p

Note **33.33333%**

7

7. Enregistrez la question.

**Enregistrer** **Annuler**

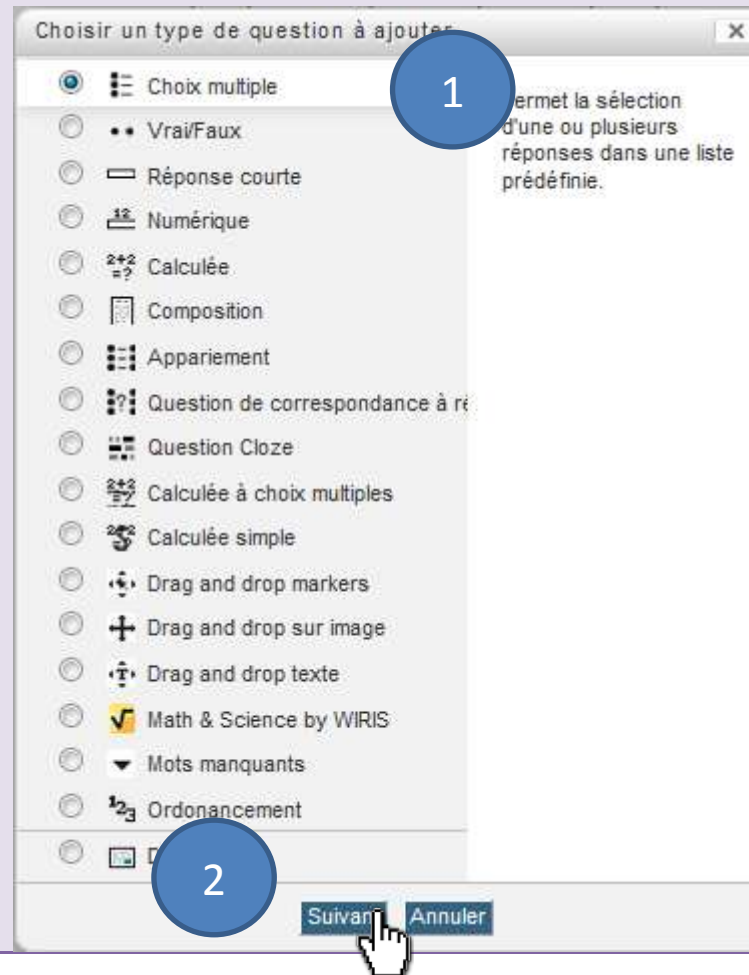


## Création d'une question de type « choix multiple » (2)

### Ajouter une question « choix multiple » à une catégorie de questions (variante)

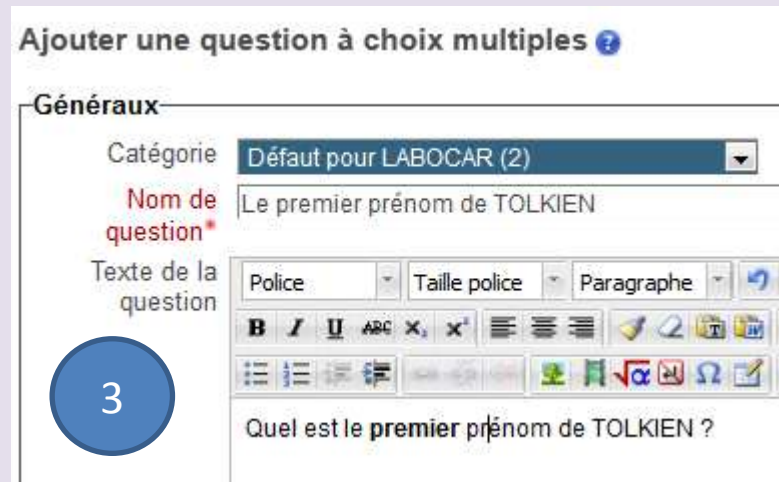
Dans cet exemple, une seule réponse juste sera autorisée.

1. Faites afficher le sélecteur de question (voir le chapitre : [créer une question](#)) : sélectionnez-y « **choix multiple** ».
2. Cliquez sur le bouton « **suivant** ».



## Ajouter une question « choix multiple » à une catégorie de questions (variante)

3. Saisissez le **nom** de la question et son **texte** (énoncé).



Ajouter une question à choix multiples ?

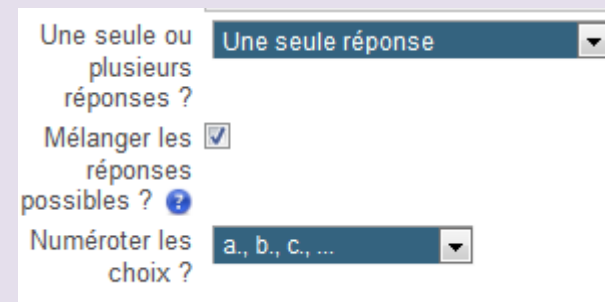
Généraux

Catégorie: Défaut pour LABOCAR (2)

Nom de question\*: Le premier prénom de TOLKIEN

Texte de la question: Quel est le premier prénom de TOLKIEN ?

4. Cette fois, sélectionnez l'option « **Une seule réponse** ».



Une seule ou plusieurs réponses ? Une seule réponse

Mélanger les réponses possibles ?

Numéroter les choix ? a., b., c., ...

**Ajouter une question « choix multiple » à une catégorie de questions (variante)**

5. Le score doit s'envisager ainsi :

Réponse	Score
Blanc	100 %
Gris	Aucun
Noir	Aucun
Total :	100 %

5

## Ajouter une question « choix multiple » à une catégorie de questions (variante)

6. Seule la réponse juste se voit affecter une note de 100 %.

**Réponse 1**

Réponse

Police Taille police Paragraphe

**B** *I* U ABC x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> [Liste à puces] [Liste à numéros] [Alignement] [Couleur] [Style] [Image] [Table] [Insertion]

John

Chemin: p

Note 100%

Feedback

Police Taille police Paragraphe

**B** *I* U ABC x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> [Liste à puces] [Liste à numéros] [Alignement] [Couleur] [Style] [Image] [Table] [Insertion]

Chemin: p

**Réponse 2**

Réponse

Police Taille police Paragraphe

**B** *I* U ABC x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> [Liste à puces] [Liste à numéros] [Alignement] [Couleur] [Style] [Image] [Table] [Insertion]

Reginald

Chemin: p

Note Aucun

7. Enregistrez la question.

Enregistrer Annuler


## De la banque de questions au test



### Création d'un test

#### Créer un test

1. Activez le mode « **édition** » de la page de cours.
2. Dans la section choisie, ajoutez une **activité**...



Activer le mode édition

1



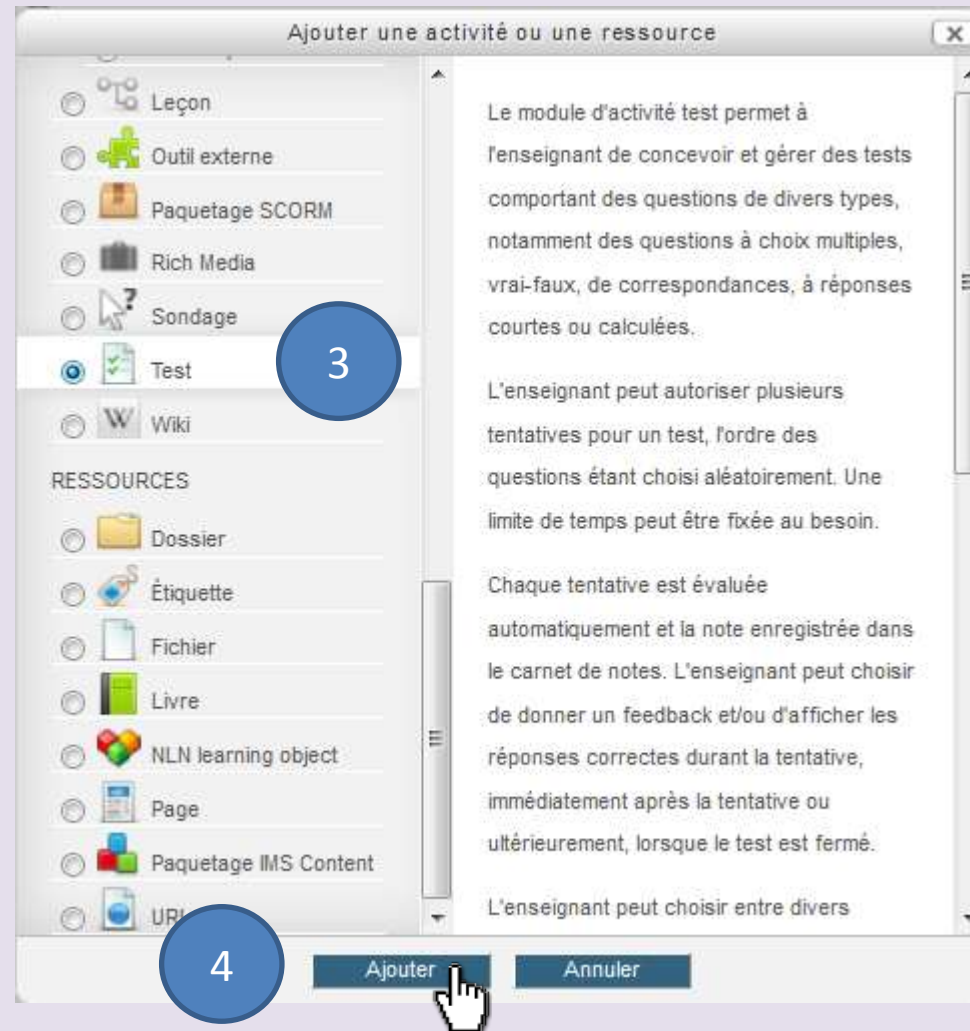
+ Ajouter une activité ou une ressource

2

## Créer un test

3. Dans le sélecteur d'activité ou de ressource, sélectionnez l'activité « **test** ».

4. Cliquez sur le bouton « **suivant** ».





## Créer un test

5. Saisissez le **nom** du test...

Ajouter un(e) Test à Activité : test et questions ?

**Généraux**

Nom\* Autour de Bilbo

Description

Police Taille police Paragraphe

**B** / **I** / **U** / **A** / **X** / **X'** / **☰** / **☷** / **☹** / **☺** / **☻** / **☼** / **☽** / **☾** / **☿** / **♁** / **♂** / **♀** / **Ω** / **⚡** / **⚙** / **HTML**

Questions de lecture cursive|

6. Précisez la période d'ouverture et de fermeture du test en cochant l'option « **activer** » et en **ajustant les dates**.

**Temps**

Ouvrir ce test ? 16 décembre 2013 23 14  Activer

Fermer le test 20 décembre 2013 23 14  Activer

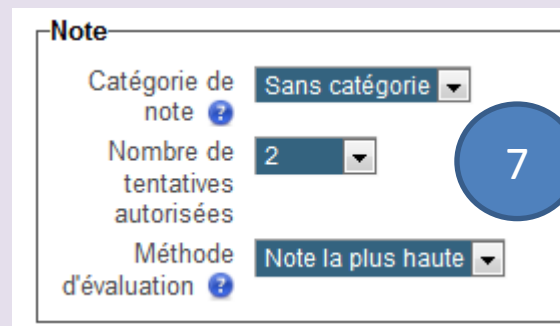
Temps disponible ? 0 minutes  Activer

Lorsque le temps imparti échoit ? La tentative doit être envoyée avant l'échéance, sans quoi elle n'es

Délai supplémentaire pour envoi ? 1 jours  Activer

## Créer un test

7. Fixez le nombre de tentatives.



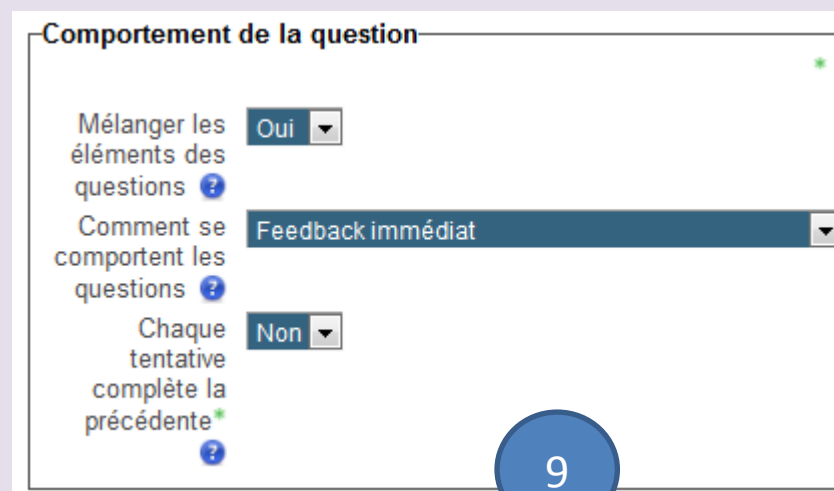
Note

Catégorie de note ? Sans catégorie

Nombre de tentatives autorisées 2

Méthode d'évaluation ? Note la plus haute

8. Choisissez l'option de *feedback*.  
Personnellement, je préfère l'affichage immédiat quand le test est relativement long (10 questions ou davantage).



Comportement de la question

Mélanger les éléments des questions ? Oui

Comment se comportent les questions ? Feedback immédiat

Chaque tentative complète la précédente\* ? Non

9. Cliquez sur « Enregistrer et afficher » afin de modifier le contenu du test de suite.



Enregistrer et revenir au cours Enregistrer et afficher Annuler

## Créer un test

10. Pour affecter des questions au test, cliquez sur le bouton « **modifier le test** ».

### Autour de Bilbo

Questions de lecture cursive

Tentatives autorisées : 2

Ce test ne sera pas disponible avant le lundi 16 décembre 2013, 23:14

Ce test sera fermé le vendredi 20 décembre 2013, 23:14

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Aucune question n'a été encore ajoutée

10

Modifier le test

Retour cours

## Créer un test

11. Dans la partie de gauche, le test s'affiche, sans question.
12. Dans la partie de droite, la **banque de questions** permet de choisir individuellement des questions à partir d'une catégorie et de les affecter au test au moyen du bouton <<.

Modification du test | Ordre et pagination

12

Ordre et pagination Autour de Bilbo ? Repaginer...

Total des notes : 0,00 | Questions : 0 | Test fermé  
(ouverture 16 déc. 13, 23:14)  
Note maximale : 10,00 Enregistrer

Ajouter de nouvelles pages après les questions sélectionnées  
Retirer la sélection

Déplacer les questions sélectionnées vers la page  Déplacer  
Réordonner les questions

Tout sélectionner / Tout désélectionner

Page 1 Page vide 11

Réordonner les questions  
Déplacer les questions sélectionnées vers la page  Déplacer

Ajouter de nouvelles pages après les questions sélectionnées  
Retirer la sélection  
Tout sélectionner / Tout désélectionner

Contenu de la banque de questions [Cacher]

Catégorie: Exemple

Choisir une catégorie  
Exemple (33)

Créer une question...

Page: 1 2 (Suivant)

Question

2+2 Une question calculée

2+2 Question calculée

2+2 Question calculée

+ Drag and drop (2)

Exemple d'étiquette

Drag and drop (text)

Des exemples de questions

Questions avec commentaires

Remarque L'examen

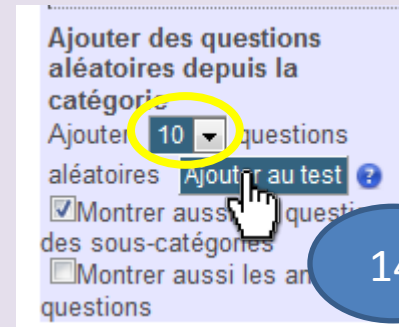
Réponse ouverte

Une réponse composée

## Créer un test

13. Au bas de la banque de questions, il est possible d'affecter au test un nombre **de questions tirées au sort à partir de la catégorie**.
14. Validez ce choix en cliquant sur le bouton « **Ajouter au test** ».

13



14

## Créer un test

15. Les questions affectées au test au hasard sont précédées de la mention « **Question aléatoire** » et d'une icône représentant un dé.

The screenshot displays the Moodle 'Créer un test' (Create test) interface. At the top, there are tabs for 'Modification du test' and 'Ordre et pagination'. Below these, the test title is 'Ordre et pagination Autour de Bilbo'. Summary statistics show 'Total des notes : 10,00 | Questions : 10 | Test fermé (ouverture 16 déc. 13, 23:14)'. A 'Note maximale' of 10,00 is set. A 'Contenu de la banque de questions [Cacher]' sidebar is visible on the right, showing 'Catégorie: Exemple' and a dropdown menu for 'Choisir une catégorie' set to 'Exemple (33)'. The main area shows a list of questions across six pages. The first question on Page 1 is highlighted with a callout box and is labeled 'Question aléatoire: Exemple' with a die icon. The interface includes various control buttons such as 'Ajouter de nouvelles pages après les questions sélectionnées', 'Retirer la sélection', 'Déplacer', 'Réordonner les questions', and 'Tout sélectionner / Tout désélectionner'.

## Références

### Tables des illustrations

Figure 1 : Chaque élève peut effectuer un test original grâce aux questions aléatoires, le recommencer dans un intervalle de temps fixé. Autre intérêt : l'autocorrection pour la plupart des types de questions grâce au *feedback* immédiat. .... 11

## Colophon

Ce guide est mis à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons ↘](#).

